

ABSTRACT

MAYANG KASTONIK, 2019. *“The Use of Anticipation Guide Strategy in Improving Reading Comprehension at the Second Grade MTs Aisyiyah Sungguminasa (A Pre-Experimental Research).”* Thesis of English Education at Faculty Teacher Training and Education of Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Sulfasyah and Farisha Andi Baso.

This research aimed to find out the improvement of the students' reading comprehension by using Anticipation Guide Strategy that focused on main ideas and supporting details at the Second Grade of MTs Aisyiyah Sungguminasa.

This research employed pre-experimental research which was conducted in pre-test and post-test. The population of this research was taken at the second grade students of MTs Aisyiyah Sungguminasa which consisted of 115 students from 4 classes. The sample of this research was class VIII.D which consisted of 25 students by using purposive sampling technique. The researcher used test as an instrument.

The result of this research, the researcher got students' reading comprehension was significance difference between the mean score of pre-test and post-test. The mean score of pre-test was 43.44 and the mean score of post-test was 73.00. Then the improvement of the students' reading comprehension can improve on 68.04%. It means that score of post-test was greater than mean score of pre-test. Then the calculating the t-test value for reading comprehension was 9.23 and t-table for reading comprehension was 2.064. It means that the t-test was greater than t-table. The alternative hypothesis (H_1) was accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected.

Based on the research findings, it could be concluded that Anticipation Guide Strategy was effective to increase students' reading comprehension at the second grade of MTs Aisyiyah Sungguminasa.

Keywords: Anticipation Guide Strategy, Reading Comprehension

ABSTRACT

MAYANG KASTONIK. 2019. Penggunaan Strategi Anticipation Guide Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca (Penelitian Pre-Experimental pada siswa kelas 2 di MTs Aisyiyah Sungguminasa. Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Sulfasyah and Farisha Andi Baso.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan Anticipation Guide Strategy yang berfokus pada main ideas and supporting details pada siswa kelas 2 MTs Aisyiyah Sungguminasa.

Penelitian ini menggunakan pre-experimental dengan satu kelompok pre-test and post-test. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 1 MTs Aisyiyah Sungguminasa. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII.D yang terdiri dari 25 siswa dengan menggunakan purposive sampling penulis menggunakan test sebagai instrument.

Hasil penelitian penulis memperoleh perbedaan yang signifikan pada kemampuan membaca siswa antara nilai rata-rata pre-test dan post-test. Nilai rata-rata siswa pada pre-test yaitu 43.44 dan nilai rata-rata siswa pada post-test yaitu 73.00. kemudian peningkatan kemampuan membaca siswa dapat meningkat pada 68.04%. Ini berarti bahwa nilai rata-rata post-test lebih besar daripada nilai rata-rata pre-test. Kemudian perhitungan nilai t-test untuk kemampuan membaca yaitu 9.23 dan t-table untuk kemampuan membacanya yaitu 2.064. Ini berarti bahwa t-test lebih besar daripada t-table. Hipotesis Alternative (H1) diterima dan Hipotesis Nol (H0) ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Anticipation Guide Strategy efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa di kelas 1 MTs Aisyiyah Sungguminasa.

Kata Kunci: Strategi Anticipation Guide, Kemampuan Membaca.