

## ABSTRACT

**SARI, IKMUL. 2019.** *The Use of Facebook in English Language Teaching (ELT) to Increase Students' Ability to Write Recount Text at the Second Grade Students MTs. Aisyiyah Sungguminasa in the Academic Year of 2018/2019.* Thesis, English Education Department, Faculty of Teachers Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. The consultant by Sulfasyah and Farisha Andi Baso.

The aim of of this research was find out whether the use of Facebook Group as a medium effective to increase students' ability in Writing Recount Text of the second grade students at MTs Aisyiyah Sungguminasa in the academic 2018/2019). This research used Pre-Experimental Research. The subject of the research was the second grade students with the sample of this research was 25 students from class VIII C and it used Purposive Sampling technique. The researcher gave recount text to measure the students writing recount text. All of the students were given pre-test before using Facebook Group as a medium and after they got the treatment, the researcher gave post test to the students.

The result of this research showed that the writing recount text of the second grade students of MTs Aisyiyah Sungguminasa in the academic year of 2018/2019 before taught by using Facebook Group was poor categorized. The mean score of pre-test was 61.04 and mean score of post test was 85.48. it mean that the mean score of post-test was greater than the mean score of pre-test. Then the improvement of the students' writing ability was 40%.

Then the calculating the t-test value for recount text was 12.87 and t-table for recount text was 2.064. it mean that the t-test was greater than t-table. The alternative hypothesis ( $H_1$ ) was accepted and the null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected.

Based on the research findings, it could be conclude that applying Facebook Group as a medium had significant to increase students' ability at the second grade of MTs Aisyiyah Sungguminasa.

**Keywords:** *Social Media, Facebook Group, recount Text.*

## ABSTRACT

**SARI, IKMUL. 2019.** Penggunaan Facebook dalam mengajar bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks recount di MTs Aisyiyah Sungguminasa kelas 2 tahun pelajaran 2018/2019. Skripsi. Pendidikan bahasa Inggris, fakultas kejuruan dan ilmu pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Farisha Andi Baso.

Tujuan dari skripsi ini yaitu untuk mengetahui penggunaan kelompok Facebook sebagai media efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis test recount pada kelas 2 MTs Aisyiyah Sungguminas. Penelitian ini menggunakan penelitian pre-experimental. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 8 dengan sampel 25 siswa dari kelas 8 C dan pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Peneliti memberikan teks recount untuk mengukur teks recout siswa. Semua siswa diberikan pre-tes sebelum menggunakan kelompok Facebook sebagai media, dan setelah mereka memperoleh treatment, peneliti memberikan post tes untuk siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa menulis recount teks siswa kelas 2 MTs Aisyiyah Sungguminasa, sebelum di ajarkan menggunakan kelompok Facebook di kategorikan sebagai rendah. Nilai rata-rata siswa pada pre-test yaitu 61.04 dan nilai rata-rata siswa pada post test yaitu 85.48. Kemudian, peningkatan menulis siswa dapat meningkat pada 40%. Ini berarti bahwa nilai rata-rata post test lebih besar daripada nilai pre-test. Kemudian, perhitungan nilai t-test untuk menulis yaitu 12.87 dan t-table untuk writing yaitu 2.064. Ini berarti t-test lebih besar daripada t-table. Hypothesis alternative (H1) diterima dan hipotesis nol (H0) di tolak.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kelompok Facebook efektif untuk meningkatkan writing siswa di kelas 2 MTs Aisyiyah Sungguminasa.

Kata Kunci : Media Sosial, Kelompok Facebook, Teks Recount.