ABSTRAK

Ahmad Kurniawan. S. 2018. *Hedonisme Komunitas Motor Yamaha Vixion di Kota Makssar (Studi Kasus di Jalan Pettarani Kota Makassar)*. Skripsi. Universitas Muhamadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi. Oleh pemebimbing I. Jaelan Usman dan pembimbing II Kaharuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji apa saja alasan yang mendasari remaja di komunitas motor yamaha vixion di kota makassar bergaya hidup hedonisme dan juga untuk mengkaji bentuk gaya hidup hedonisme remaja yang bergabung di komunitas motor yamaha vixion di kota makassar. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif untuk mengetahui gaya hidup hedonisme di kalangan remaja yang bergabung di komunitas motor yamaha vixion di kota makassar. Informan dari penelitian ini berjumlah beberapa orang, yaitu anggota komunitas motor yamaha vixion itu sendiri dan masyarakat. Penentuan informan dilakukan secara *purposive sampling*, dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam, dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data.

Setelah dilakukan penelitian ditemukan alasan yang mendasari serta bentuk gaya hidup hedonisme remaja yang bergabung di komunitas motor yamaha vixion di kota makassar. Terdapat dua faktor dan dampak yang mempengaruhi remaja bergaya hidup hedonisme yaitu faktor internal dan eksrenal, juga dampak negatif dan positif. Faktor internalnya yaitu mengharapkan pujian, memperoleh kepuasan diri, memperoleh eksistensi dalam lingkungan pergaulan, dan memperluas lingkungan pergaulan. Sedangkan faktor eksternal yaitu lingkungan pergaulan yang hedonisme, pengaruh media massa dan media sosial, dan lingkungan keluarga. Sealin itu ada juga dampak yang terjadi pada gaya hidup hedinisme pada remaja komunitas motor yamaha vixion di kota makassar. Seperti dampak negatit yaitu, egois, anarkis, buang-buang waktu, dan tidak mementingkan kepentingan orang lain. Dampak positifnya yaitu meningkatkan jiwa solidaritas yang tinggi.

Kata Kunci: Hedonisme, Hedonis, Gaya Hidup, Remaja