

## ABSTRACT

**MUSDALIFAH, 2018.** *“Using Kahoot Website in Learning Grammar (Pre-Experimental Research at the First Grade of SMAN 8 Gowa)”*, under the thesis of English Education Department the Faculty of Teachers Training and Education, Makassar Muhammadiyah University (supervised by Nurdevi Bte Abdul and Muh. Saiful).

The research aimed to find out the improvement of the students' learning grammar by using Kahoot website that focused on verbal and nominal sentence in simple present and past tense.

The research applied pre-experimental research with one group pre-test and post-test. The researcher used purposive sampling technique. The sample of the research was class X MIPA 2 of SMAN 8 Gowa in academic year 2018/2019 which consisted of 37 students. The researcher used simple present and past tense of reading test as instrument in pre-test and post-test.

The research findings indicated that Kahoot website can improve students' Learning grammar. It was proved by the mean score of pre-test in present tense was 56.86 it classified as fair, posttest was 73.72, it classified as good and the improvement of pretest to be posttest was 29.65%. And the mean score of pre test in Past Tense was 51.89 that classified as poor, posttest was 70.81 that classified as fair good and the improvement of pretest to posttest was 36.46%. Therefore there was the improvement of the students' grammar in terms of simple present and past tense.

The result of improvement is also proved with t-test value. The researcher found that the value of t-test (4.543) was greater than t-table (1.687). this value means that there was significantly difference between the result of the students' pre-test and post test. It was concluded that the use of Kahoot website can improve students' learning grammar at the First Grade of SMAN 8 Gowa.

**Keywords :** *Kahoot website, Grammar, simple present and past tense.*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan tata bahasa belajar siswa dengan menggunakan situs web Kahoot. Penelitian ini menerapkan penelitian pra-eksperimental dengan satu kelompok pre-test dan post-test. Peneliti menggunakan teknik purposive sampling. Sampel penelitian adalah siswa kelas X MIPA 2 SMAN 8 Gowatahun akademik 2018/2019 yang terdiri dari 37 siswa. Peneliti menggunakan tes membaca present dan past tense sebagai instrumen pre-test dan post-test.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa situs web Kahoot dapat meningkatkan tata bahasa Belajar siswa. Itu dibuktikan dengan skor rata-rata pre-test dalam present tense adalah 56,86 itu diklasifikasikan sebagai cukup, postes adalah 73,72, itu diklasifikasikan sebagai baik dan peningkatan pretes menjadi postes adalah 29,65%. Dan skor rata-rata pre test di Past Tense adalah 51,89 yang digolongkan miskin, posttest adalah 70,81 yang diklasifikasikan sebagai cukup baik dan peningkatan pretest ke posttest adalah 36,46%. Oleh karena itu ada peningkatan tata bahasa siswa dalam hal present present dan past tense.

Hasil peningkatan juga dibuktikan dengan nilai uji-t. Peneliti menemukan bahwa nilai uji-t (4,543) lebih besar dari t-tabel (1,687). nilai ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post tests siswa. Disimpulkan bahwa penggunaan situs web Kahoot dapat meningkatkan tata bahasa belajar siswa di Kelas Satu SMAN 8 Gowa.

**Kata kunci:** Situs web Kahoot, Tata bahasa, simple present dan past tense.