

## ABSTRACT

***Nur Wahidah M. 2018. Improving the Students' Ability to Use Simple Present and Simple Past Tenses through EGRA Method (A Classroom Action Research at SMP Batara Gowa in Second Grade).*** Thesis of English Department. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Hasnawati Latief and Ratu Yulianti Natsir.

This research aimed to explain the improvement of the students' English tense ability in terms of simple present and simple past tense in positive, negative, and interrogative sentence.

To explain the improvement, the researcher used a classroom action research which was conducted in two cycles in which every cycle consisted of four meetings. The place of this research was taken at the second class of SMP Batara Gowa with a number of the subjects were 34 students.

The research findings indicated that the implementation of EGRA method is significant to improve the students' English tense ability in terms of simple present and simple past tense in positive, negative, and interrogative sentence. It was proved by the mean score of cycle I is 64.43 then improved to be 85.23 in cycle II. They were higher than the mean score of diagnostic test namely 47.9. Therefore, there is the improvement of the students' English tense ability terms of simple present tense and simple past tense in positive, negative, and interrogative statement. Implementation of EGRA method also improved the students' activeness in teaching and learning process. It was proved by the activeness score of cycle I was 34.18% become 64.15% in Cycle II, and the improvement the students activeness from cycle I to cycle II was 29.97%. therefore, there was improvement of students' activeness in teaching and learning process with using EGRA method.

Key words: Ability, Writing, EGRA Method.

## ABSTRAK

**Nur Wahidah M. 2018. Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menggunakan Simple Present dan Simple Past Tenses Melalui Metode EGRA (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Dua di SMP Batara Gowa).** Skripsi dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hasnawati Latief dan Ratu Yulianti Natsir.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kemampuan Bahasa Inggris siswa dalam tenses simple present dan simple past pada kalimat positif, negatif, dan interogatif.

Untuk menjelaskan peningkatannya, peneliti menggunakan sebuah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari empat kali pertemuan. Tempat penelitian ini diambil dikelas dua dari SMP Batara Gowa dengan jumlah siswa sebanyak 34 siswa.

Berdasarkan temuan, penelitian ini menunjukkan bahwa pengimplementasian dari metode EGRA signifikan untuk meningkatkan kemampuan siswa berbahasa inggris dalam menggunakan tenses simple present dan simple past pada kalimat positif, negatif, dan interogatif. Ini dapat dibuktikan oleh nilai rata-rata siswa pada siklus pertama yaitu 64.43 kemudian meningkat ke 85.23 disiklus kedua. Nilai siklus pertama dan siklus kedua lebih tinggi daripada nilai rata-rata saat tes diagnostik, yaitu hanya 47.9. Pengimplementasian dari metode EGRA juga meningkatkan keaktifan siswa saat proses belajar mengajar, itu dapat dibuktikan dari skor keaktifan pada siklus pertama yaitu 34.18% menjadi 64.15% disiklus dua, jadi peningkatan keaktifan siswa dari siklus pertama kesiklus kedua yaitu sebanyak 29.97%.

Kata kunci: Peningkatan, Menulis, Metode EGRA