

## ABSTRACT

**Elma Damayanti, 2018. *The Application of Venn Diagram Method to Improve The Students' Writing Ability (A Classroom Action Research in Class X of SMK Muhammadiyah 3 Makassar)*. A Thesis FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar (Guided by **Ummi Khaerati Syam and Hj. Ilmiah**).**

The objective of this research are to find out the improvement of the students' writing ability in terms of content and organization through Venn Diagram Method at Class X year students of SMK Muhammadiyah 3 Makassar.

This research used Classroom Action Research (CAR). It had conducted two cycles. Where each cycle is consisted of four meeting. It employed writing test as instrument. The number subject of the research were 28 students and consist of 5 men and 23 women. Implementation of the first and the second cycle during the four meeting. Technique of the data collection used the cycle, based on the material being taught.

The research findings indicated that the application of Venn Diagram Method was significant in improving the students' writing proficiency in terms of writing content and writing organization. Where the mean score in content was 7.79 and mean score in organization was 7.57. Based on the explanation, the researcher concluded that the application of Venn Diagram Method was improving the students' writing content and writing organization at class X of SMK Muhammadiyah 3 Makassar.

**Keywords:** Venn Diagram, Teaching Method, Writing.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis siswa dalam hal konten dan organisasi melalui Metode Diagram Venn siswa di Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Makassar.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini telah dilakukan dua siklus. Dimana setiap siklus terdiri dari empat pertemuan. Penelitian melibatkan tes menulis sebagai instrumen. Jumlah Subjek penelitian adalah 28 siswa dan terdiri dari 5 laki-laki dan 23 perempuan. Pelaksanaan siklus

pertama dan kedua selama empat pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan siklus, berdasarkan materi yang diajarkan.

Berdasarkan temuan penelitian, peningkatan kemampuan menulis mahasiswa dalam konten dan organisasi yang signifikan ditingkatkan. Dimana nilai rata-rata dalam konten adalah 7.79 dan berarti nilai dalam organisasi adalah 7.57. Ini berarti bahwa dengan menggunakan metode Diagram Venn dapat meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa. Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan Metode Venn Diagram meningkatkan konten tulisan dan organisasi menulis siswa di kelas X SMK Muhammadiyah 3 Makassar.

**Kata Kunci:** Diagram Venn, Metode Pembelajaran, Menulis.