

## ABSTRACT

Rezky Khairunnisa, 2018. *An Analysis of Gender Differences in Learning English ( A Comparative Study at SMPIT AR Rahmah Makassar)* under the thesis of English Education Department, the Faculty of Teacher Training and Education, University Muhammadiyah of Makassar, guided by Hj Andi Tenri Ampa and Andi Asri Jumiatiy.

This research aimed to find out the students' ability in learning English especially in receptive skill by male class (1) to find out students' ability in learning English especially in receptive skill by female class (2) to find out students' ability in learning English especially in receptive skill by mixing class. The research was conducted at SMPIT AR Rahmah Makassar.

This research used a descriptive quantitative method and the instrument was questionnaire by using reading and listening test. The test was distributed to the students at second class semester at SMPIT AR Rahmah Makassar.

The findings of this research showed that the students' ability in receptive skill by male class is good with 81,1 based on their mean score and there was 42% who got very good, the female class is also good with 85,2 based on their mean score and there was 58 % who got very good score, and meanwhile the mixing class is also got 83,3 based on their mean score with 45 % who got very good score

Based on the result above, it could be concluded if the students' receptive skill based on their gender differences were good even though there was a different between the three classes. The female class got the highest score, the next is mixing class, and the last is male class at SMPIT AR Rahmah Makassar.

**Keywords:** Gender, Gender Differences, students' ability, receptive skill, reading, listening, class room.

## ABSTRAK

**Rezky Khairunnisa, 2018.** *Analisis Perbedaan Gender dalam Belajar Bahasa Inggris (Perbandingan Studi di SMPIT AR Rahmah Makassar).* Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Hj Andi Tenri Ampa dan Andi Asri Jumiaty.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam keterampilan reseptif oleh kelas pria (1) untuk mengetahui kemampuan siswa dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam keterampilan reseptif oleh kelas perempuan (2) untuk mengetahui kemampuan siswa dalam belajar Bahasa Inggris terutama dalam keterampilan reseptif oleh kelas campuran. Penelitian ini dilakukan di SMPIT AR Rahmah Makassar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dan instrumen berupa angket dengan menggunakan tes membaca dan mendengarkan. Tes didistribusikan kepada siswa pada kelas tiga di SMPIT AR Rahmah Makassar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam keterampilan reseptif oleh kelas pria ialah baik dengan 81,1 berdasarkan nilai rata-rata mereka dan ada 42% yang mendapat hasil sangat baik, kelas wanita juga baik dengan 85,2 berdasarkan skor rata-rata mereka dan ada 58% yang mendapat skor sangat baik, dan sementara itu kelas campuran juga mendapat 83,3 berdasarkan skor rata-rata mereka dengan 45% yang mendapat skor sangat baik.

Berdasarkan hasil di atas, dapat disimpulkan jika keterampilan reseptif siswa berdasarkan perbedaan jenis kelamin mereka baik meskipun ada perbedaan antara tiga kelas. Kelas perempuan mendapat skor tertinggi, berikutnya adalah kelas campuran, dan yang terakhir adalah kelas pria di SMPIT AR Rahmah Makassar..

Kata kunci: Gender, Perbedaan Gender, kemampuan siswa, keterampilan menerima, membaca, mendengarkan, ruang kelas.