

ABSTRAK

RIA, 2018.. *Pengaruh Penggunaan Media Video Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS) Di SD Inpres Bontomanai.* Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muammadiya Makassar. yang dibimbing oleh Syukur Hak dan Nurdin,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media video terhadap hasil belajar murid pada mata pembelajaran Ilmu Pengetahuan social (IPS).

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Ekperimen.Subjek penelitian ini adalah Ilmu Pengetahuan Sosial pada murid kelas V SD Inpres Bontomanai kota Makassar. Variabel Y penelitian ini adalah Hasil Belajar, dan variabel X media Video. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Video berpengaruh pada hasil belajar murid. Hal ini terbukti dengan adanya penggunaan media video pada *pretest* dan *posttest*. Hasil tes sebelum perlakuan (*pretest*) mencapai rata-rata sebesar 46,15% dan setelah perlakuan (*posttest*) meningkat mencapai rata-rata sebesar 85,38%.

Kata kunci: Media Video, Hasil belajar