

ABSTRAK

SYAHRIL, 2017. *Pengaruh Media Gambar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD Muhammadiyah Kota Makassar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib sebagai pembimbing I dan Muliati Samad sebagai pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian para eksperimen , yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar terhadap hasil belajar Indonesia Siswa SD Muhammadiyah Kota Makassar sebanyak 15 orang siswa yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar bahasa Indonesia berupa pretest dan posttest terhadap pengaruh penggunaan media gambar untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran.

Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut. (1) hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 15 siswa terdapat 3 (20%) yang tuntas dan 12 (80%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata pretest yaitu berada pada kategori sangat rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 15 siswa terdapat 12 (80%) yang tuntas dan 3 (20%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata posttest 72,33 berada pada kategori tinggi. (2) Respons siswa terhadap media gambar dalam kategori tinggi dengan persentase 80 % artinya memberikan respons positif terhadap penggunaan media gambar selama pembelajaran.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media gambar berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia SD Muhammadiyah Jongaya Kota Makassar.

Kata Kunci : media gambar, hasil belajar Bahasa Indonesia, respon siswa