

ABSTRAK

Syamsul. 2018. "Peran Guru dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran di SMA Negeri 1 Enrekang Kabupaten Enrekang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Eliza Meiyani dan pembimbing II Syarifuddin

Pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Enrekang tidak berdiri sendiri, namun terintegrasi dalam setiap mata pelajaran yang melibatkan guru. Semua guru yang ada disekolah tersebut mempunyai peran tersendiri dalam rangka pelaksanaan pendidikan karakter di

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Enrekang Kabupaten Enrekang dan untuk mengetahui realitas sosial pembelajarannya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Enrekang. Dengan jumlah informan sebanyak 9 orang teknik dalam menentukan informan ini dilakukan dengan 3 cara yaitu infoman kunci, informan ahli dan informan tambahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif dengan tahapan mereduksi data, mendisplaykan data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu tringulasi sumber, tringulasi teknik dan tringulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peran guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter itu sangat penting. Penerapan yang dilakukan oleh guru adaalah berupa penyampaian pesan-pesan moral dalam setiap awal proses pembelajaran. Dan pendidikan karakter itu sendiri sudah di terapkan dalam kurikulum 2013 yang terdapat dalam kompetensi inti pertama. Realitas sosial pembelajaran itu didesain dengan semenarik mungkin agar pesrta didik bisa lebih mudah untuk memahami apa yang disampaikan oleh guru.

Kata kunci : Peran guru, Pendidikan Karakter