

## ABSTRAK

ANITA.2012.Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Pada Siswa Kelas VII<sub>B</sub> SMP Somba Opu kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing . Hasaruddin Hafied, dan Mutmainnah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan tujuan untuk mengetahui efektivitas kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* siswa VII<sub>B</sub> SMP Somba Opu kabupaten Gowa tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan yaitu ketuntasan hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest Posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding (kontrol) dan dilaksanakan dengan dua kali tes yaitu tes sebelum diberi perlakuan (*Pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*Posttest*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII<sub>B</sub> SMP Somba Opu kabupaten Gowa sebanyak 22 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)*, lembar aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). skor rata-rata tes hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* adalah 42,68 dengan standar deviasi 10,002, sedangkan skor rata-rata setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* adalah 81,86 dengan standar deviasi 10,380, dari hasil tersebut diperoleh 3 siswa (13,64%) yang tidak tuntas dan 19 siswa (86,36%) yang tuntas ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (2). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t *one sample test* dengan sebelumnya melakukan *Normalized gain* pada data *pretest* dan data *posttest* telah diperoleh nilai  $p = 0,000 < 0,05 = \alpha$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima serta rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan (Gain) sebesar 0,62. (3). Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif yaitu 78,36%. (4). Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* positif yaitu 88,13%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII<sub>B</sub> SMP Somba Opu Kab. Gowa.

**Kata Kunci:** *Think Pair Share (TPS)*, SMP Somba Opu Kab. Gowa