

ABSTRACT

Windi Hidayati. 2018. The title of this research is “ *An Analysis of Difficulty level in speaking English by the Eighth Class Students of SMP Unismuh Makassar*”. A Thesis of English Education Departement Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah Makassar University Guided by Muhammad Basri Dalle and Muh. Arief Muhsin.

This research attempted to find the difficulty faced the students while they speaking English and the causes of difficulty in SMP Unismuh Makassar.

The research method used decriptive qualitative method, the data gathered through observation and interview which were collected from the 6 Students of eighth grade. The purpose of observation was to know the difficulty that face the students while speaking English and the causes and the interview to gather more information to support the observation classroom.

The results of the reserch showed the difficulty faced by the students when they speak English and the factors Affectif Difficulties faced by the Students when while speaking English. The researcher could conclude that the factors into two main problems, namely linguistic factors and social factors. Linguistic factors those are grammar, pronunciation and vocabulary. Social factors those are confident and motivation.

Keywords: Speaking, Difficulties of Speaking.

ABSTRAK

Windi Hidayati. 2018. Judul penelitian ini adalah “Analisis Tingkat Kesulitan berbahasa Inggris oleh Siswa Kelas VIII SMP Unismuh Makassar”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Pelatihan Guru dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Dipandu oleh Muhammad Basri Dalle dan Muh. Arief Muhsin.

Penelitian ini berusaha untuk menemukan kesulitan yang dihadapi siswa saat mereka berbicara bahasa Inggris dan penyebab kesulitan di SMP Unismuh Makassar.

Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara yang dikumpulkan dari 6 siswa kelas delapan. Tujuan pengamatan adalah untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa saat berbicara bahasa Inggris dan penyebabnya serta wawancara untuk mengumpulkan lebih banyak informasi untuk mendukung kelas observasi.

Hasil penelitian menunjukkan kesulitan yang dihadapi oleh siswa ketika mereka berbicara bahasa Inggris dan faktor-faktor Kesulitan Affectif yang dihadapi oleh Siswa ketika saat berbicara bahasa Inggris. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa faktor-faktor tersebut menjadi dua masalah utama, yaitu faktor linguistik dan faktor sosial. Faktor-faktor linguistik itu adalah tata bahasa, pengucapan dan kosa kata. Faktor sosial yaitu kepercayaan diri dan motivasi.

Kata Kunci: Speaking, Kesulitan dalam speaking