

ABSTRAK

Muhammad Zainal Mustafa. 2014. Respon Guru Sosiologi Terhadap Kebijakan Kurikulum K13 di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kabupaten Manggarai Timur. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Darman Mandadan Syarifuddin.

Tujuan Penelitian ini adalah (i) Untuk mengetahui respon guru sosiologi terhadap kebijakan kurikulum K13 di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Lamba Leda Kabupaten Manggarai Timur, dan (ii) Untuk mengetahui intervensi *stakeholder* terhadap guru sosiologi dalam penerapan kurikulum K13 di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Lamba Leda Kabupaten Manggarai Timur. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan atau mengkaji secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta berkaitan dengan tujuan penelitian tersebut yang diselidiki dari objek penelitian. Informan ditentukan secara *purposive sampling*. Berdasarkan karakteristik informan yang telah ditetapkan adalah yaitu orang yang dipercaya mampu memberi informasi sesuai penelitian yaitu guru sosiologi. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan partisipatif. Teknik analisis data melalui berbagai tahap yaitu mengumpulkan data, reduksi data, display data dan verifikasi/ menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (i) Respon guru sosiologi terhadap kebijakan kurikulum K13 di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Lamba Leda Kabupaten Manggarai Timur, ada yang merespon positif dan ada merespon negatif. Indikator atau hal pokok yang ditemukan sebagai fakta penelitian ini adalah kurangnya sosialisasi kurikulum 2013, kesulitan dalam menyusun RPP dan implementasinya, dan menuntut pengembangan profesionalisme guru. (ii) Intervensi *stakeholder* terhadap guru sosiologi dalam penerapan kurikulum K13 di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Lamba Leda Kabupaten Manggarai Timur, *stakeholder* atau pemangku kepentingan disini melakukan rapat membahas upaya seperti kesiapan guru-guru dan mematangkan konsep pembelajaran sehingga bisa mewujudkan suatu hasil pembelajaran yang ditekankan dalam kurikulum 2013.

Kata Kunci: Respon, Guru, Kurikulum K13