

ABSTRACT

MUH SAEFULLAH AL FAUZAN, 2018. *Improving Students' Speaking Ability Through Mobile Social Networking(Pre-Experimental Research At The Tenth Grade Of SMAN 8 Makassar)*. A Thesis, English Education Department Faculty of Teachers Training And Education Makassar Muhammadiyah University. (Under The Supervisor: Consultant I Ummi Khaerati Syam And Consultant II Herlina Daddi).

This research aimed at finding out whether or not the implementation mobile social networking method improve the students' ability in speaking term of accuracy and fluency at the tenth grade students' of SMAN 8 Makassar.

This research was conducted through pre-experimental method. The populasi of this research consisted of one class of the tenth grade and the sample of the research, the researcher took X-MIPA 1 class which consisted of 31 students at High School SMAN 8 Makassar, year 2018/2019. In collecting data, the researcher gave a speaking test, the speaking test help into two steps, there were pre-test and post-test, while to analyzed data , the researcher used (t)test.

The findings of this research showed that the mean score in pre-test in term of pronunciation was (3,06) and post-test was (5,65). The mean score in pre-test in term smoothness was (3,39) and post-test was (5,74). And the total result of pronunciation and smoothness or X_1 was (3,22) and the post-test or X_2 was (5,7). So, this is showed students got improvement in thier speaking after being taught through mobile social networking, the students ability in speaking english became better than befofe.

Keywords: Speaking, Social Networking, Accuracy (pronunciation), Fluency (Smoothness), Students

ABSTRAK

MUH SAEFULLAH AL FAUZAN. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Jejaring Sosial Seluler (Penelitian Pre-ekperimen di kelas 10 SMA Negeri 8 Makassar).* Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.(Di bawah Pembimbing. Konsultan I Ummi Khaerati Syam dan Konsultan II Herlina Daddi).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode jejaring sosial seluler meningkatkan kemampuan siswa dalam hal ketepatan dan kelancaran berbicara di siswa kelas sepuluh di SMAN 8 Makassar.

Penelitian ini dilakukan melalui metode Pre-eksperimen. Populasi penelitian ini terdiri dari satu kelas kelas X dan sampel penelitian, peneliti mengambil kelas X-MIPA 1 yang terdiri dari 31 siswa di SMAN 8 Makassar, tahun 2018/2019. Dalam mengumpulkan data, peneliti memberikan tes berbicara, tes berbicara membantu menjadi dua langkah, ada pre-test dan post-test, sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan (t) tes.

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata dalam pre-test dalam hal pengucapan adalah (3.06) dan post-test adalah (5.65). Nilai rata-rata dalam pre-test dalam hal kelancaran adalah (3,39) dan post-test adalah (5.74). Dan hasil total dari pengucapan dan kelancaran atau X1 adalah (3,22) dan post-test atau X2 adalah (5.7). Jadi, ini menunjukkan siswa mendapat peningkatan dalam berbicara setelah diajarkan melalui jejaring sosial seluler, kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris menjadi lebih baik daripada sebelumnya.

Kata kunci :Berbicara, Jejaring Sosial, Akurasi (pengucapan), Kefasihan (Kelancaran), Siswa