

ABSTRACT

Andi Mastang. 2018. Students' Perceptions toward Teacher's Oral Corrective Feedback in Students Speaking English (A Descriptive Study at the Ninth Grade Students of SMP Negeri 2 Sungguminasa in the Academic Year 2018/2019). Thesis of English Department. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Nur Qalbi and Radiah Hamid.

This research aimed to know the students' perceptions toward Teacher's Oral Corrective Feedback in students speaking English at the Ninth Grade Students of SMP Negeri 2 Sungguminasa in the Academic Year 2018/2019 and also to find out the students' perception toward teacher's Oral Corrective Feedback in speaking English at the Ninth Grade Students of SMP Negeri 2 Sungguminasa in the Academic Year 2018/2019.

The researcher applied Descriptive Quantitative Method because it was referred to describe the students' perception. Giving questionnaire and interview in collecting the data. The sample of this research was IX-6 Class of SMP Negeri 2 Sungguminasa which consisted of 30 students. The sample was taken by using Purposive Sampling Technique.

The research findings showed that in average the students have positive perception while there are only very few number of students have negative perception toward the use of feedback used by the teacher in correcting their oral errors. It is regarded by the 15 statements asked and interview. It can be concluded that almost all of the students have positive perception toward the types of feedback used by the teacher in correcting errors made by the students in oral activity.

Key words: Student's Perceptions, Teacher's Feedback, Speaking Skill.

Abstrak

Andi Mastang. 2018. Persepsi Siswa Terhadap Umpan Balik Perbaikan Lisan Guru Dalam Berbahasa Inggris Siswa. (Penelitian Deskriptif di SMP Negeri 2 Sungguminasa Kelas 8 Tahun Ajaran 2018/2019). Skripsi Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing Nur Qalbi and Radiah Hamid.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap umpan balik perbaikan lisan guru dalam berbahasa Inggris siswa pada siswa kelas 8 di SMP Negeri 2 Sungguminasa Tahun Ajaran 2018/2019.

Peneliti menerapkan Metode Deskriptif karena itu dapat menggambarkan persepsi siswa. Mengumpulkan data dengan memberikan kuesioner dan wawancara. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX-6 SMP Negeri 2 Sungguminasa yang terdiri dari 30 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan Teknik Sampel Bertujuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa memiliki sikap positif sementara hanya ada sedikit siswa yang bersikap negatif terhadap penggunaan umpan balik yang digunakan oleh guru dalam memperbaiki kesalahan lisan mereka. Itu berdasarkan dari 15 pernyataan yang telah ditanyakan dalam kuesioner dan wawancara. Dapat disimpulkan bahwa hampir semua siswa memiliki sikap positif terhadap umpan balik yang digunakan oleh guru dalam mengoreksi kesalahan yang dibuat oleh siswa dalam kegiatan lisan.

Kata kunci: Persepsi Siswa, Umpan Balik Guru, Keterampilan Berbicara.