

ABSTRAK

Risma.2018.*Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Enhanced Learning Terhadap Motivasi Siswa Kelas X Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 8 Pinrang.*Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam.dan Pembimbing II Nasir..

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen pada prinsipnya merupakan kegiatan penelitian Eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Non-Equivalent Control GrupDesign* artinya eksperiment yang dilakukan pada dua kelompok yaitu kelompok control dan kelompok eksperimen, kelompok kontrol diberikan perlakuan pembelajaran secara konvensional, sedangkan kelompok eksperimen diberikan perlakuan pembelajaran dengan sebuah treatment.. Subjek penelitian ini adalah siswa/siswi kelas X SMA Negeri 8 Pinrang yang berjumlah 44 orang.Pembelajaran *E-Learning* berbasis *WEB Enhanced Learning* adalah pemanfaatan internet untuk menunjang peningkatan kualitas belajar mengajar di kelas, kegiatan pembelajaran utama adalah tatap muka di dalam kelas.Dan motivasi belajar adalah suatu dorongan internal dan eksternal yang menyebabkan seseorang atau individu untuk bertindak atau mencapai tujuan, sehingga perubahan tingkah laku pada diri siswa diharapkan terjadi.

Melalui hasil penelitian ini didapatkan bahwa penggunaan media pembelajaran *E-Learning* berbasis *WEB Enhanced Learning* lebih efektif dibanding dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional dalam meningkatkan motivasi siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Negeri 8 Pinrang. Karena skor rata-rata hasil belajar Bahasa Indonesia yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran *E-Learning* berbasis *WEB Enhanced Learning* lebih tinggi dari pada yang diajar dengan menggunakan metode konvensional.

Kata kunci :Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *WEB Enhanced Learning*,*Motivasi Siswa.*