

ABSTRAK

Fildayani. 2018. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia Kelas V SDN 128 Turungan Beru Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah Dan Pembimbing II Aliem Bahri.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis macromedia flash dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 128 Turungan Beru Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, obsevasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 128 Turungan Beru Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual yang terdiri dari 30 siswa hanya 4 siswa atau 13,33% yang memenuhi kriteria ketuntasan (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 81%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 30 siswa terdapat 29 orang atau 96,65% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 99% atau berada pada kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil Belajar Bahasa Indonesia kelas V SDN 128 Turungan Beru melalui penerapan Media Macromedia Flash mengalami peningkatan.

Kata kunci: *Hasil belajar, MediaMacromedia Flash.*