

ABSTRAK

Ma''rifah Tullah Abubakar, Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Reok Kabupaten Manggarai Provinsi Nusa Tenggara Timur, Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Pembimbing I Dra. Hj. Syahribulan K., M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Hj. Maryati Z., M.Si.

Dalam penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen. Dimana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Instrumen dianalisis dengan menggunakan model anates. Data diperoleh dari hasil lembar observasi kegiatan belajar siswa, lembar soal tes akhir, dan wawancara.

Berdasarkan analisis dan pengamatan hasil dari penelitian tersebut diperoleh informasi bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, dapat terlihat pada setiap kegiatan belajar siswa mengalami peningkatan hal ini ditandai dengan sikap siswa yang menerima, mendengarkan, mengeluarkan pendapat, dan memperhatikan guru yang menjelaskan pelajaran di depan kelas . Hal tersebut diperoleh dari perhitungan uji "t" diperoleh harga $t_{hitung} = 4,71$, sementara $t_{tabel} = 2,02$ pada derajat kebebasan = 20, taraf signifikaan 0,05 ini beraarti t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel} = 4,71 > 2,02$). Kelompok eksperimen yang menggunakan media audio visual memperoleh nilai pretest sebesar 43,04 dan nilai posttest sebesar 82,38. Kelompok kontrol yang menggunakan media visual memperoleh nilai pretest sebesar 42,30 dan nilai posttest sebesar 73,59.

Kata Kunci : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa