

ABSTRAK

Siska Amelia Muchtar, 2017. Pengaruh penggunaan metode *word square* terhadap hasil belajar membaca pada murid kelas V SD Labuang Baji II Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Skripsi. Jurusan pendidikan guru sekolah dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing ke I Sitti Aida Aziz dan Pembimbing ke II Tasrif Akib.

Penelitian ini adalah penelitian ini digolongkan ke dalam penelitian eksperimen dengan penggunaan metode *word square* terhadap hasil belajar membaca pada murid kelas V SD Labuang Baji II Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Labuang Baji II Kecamatan Mamajang Kota Makassar yang berjumlah 46 orang yang terdiri dari 23 murid kelas V.a dan 23 murid kelas V.b pada semester genap pada tahun pelajaran 2016-2017. Selama tiga kali pertemuan. Pengambilan data hasil belajar murid dilakukan pada setiap proses pembelajaran berlangsung dan tes hasil belajar murid telah dilakukan.

Dari hasil pengolahan data di atas, diperoleh nilai di kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional adalah nilai rata-rata 78,48 sedangkan nilai yang diperoleh kelas eksperimen yang menggunakan metode *word square* adalah nilai rata-rata 89,78. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *word square* lebih berpengaruh tingkat ketuntasan belajar siswa dibanding menggunakan model pembelajaran konvensional.

Katakunci: *Metode Word Square, Hasil Belajar.*