

ABSTRAK

Rabiatul Adawia 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan model kooperatif tipe The Learning Cell*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Alimuddin dan Pembimbing II Rezki Ramdani.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang efektifnya pembelajaran dikelas yang ditandai dengan siswa kurang berpartisipasi dalam mengerjakan tugas, siswa kurang aktif dalam pembelajaran serta rendahnya hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *The Learning Cell*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar dan dipilih satu kelas secara acak sebagai sampel yaitu kelas VIII 3 SMP Negeri 26 Makassar. Instrumen dalam penelitian ini berbentuk tes tertulis, lembar observasi aktivitas siswa dan lembar angket respon siswa. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil dari penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa yang berada pada kategori tinggi, rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa berada pada kategori baik dan angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe *The Learning Cell* berada pada kategori positif. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *The Learning Cell* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar.

Kata kunci : Efektivitas, Belajar, *The Learning Cell*