

ABSTRACT

DIAN FEBRI INDRIANI. 2018. *An Error Analysis of Word Order Used in Short Story Made By The Twelfth Grade Students at SMA Gunung Sari (Descriptive Study Research).* Supervised by Eny Syatriana and Maharida. A Thesis of English Department, The Faculty of Teaching Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar.

The objective of this study was find out the kinds and the most frequent errors or dominant errors made by the twelfth grade students at SMA Gunung Sari in writing short story. The error modification in this study was divided into four categories; they were omission, addition, miss-formation and miss-ordering. The respondents of this study were 20 students of the eleventh grade students at SMA Gunung Sari which were taken by random sampling.

The method used in this study was descriptive analysis method to describe students' errors and analyze the data by used formula : $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ Percentage of error made, F=Frequency of errors made, N=Total of students made errors. The data was taken from the test, it was written test.

The findings showed that there were 152 errors made by the students. The most frequent error made by the students in their writing short story was *Miss-formation* which consists of 80 errors or 53%. The second dominant was *Miss-ordering* that consists of 28 errors or 18%. Then, error in *Addition* that consists of 24 errors or 16%. And the last, *Omission* error consists of 20 errors or 13%

Key Words : Error Analysis, Short Story, Word Order, Category

ABSTRACT

DIAN FEBRI INDRIANI. 2018. *An Error Analysis of Word Order Used in Short Story Made By The Twelfth Grade Students at SMA Gunung Sari (Descriptive Study Research)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eny Syatriana dan Maharida.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis dan kesalahan yang paling sering atau kesalahan yang lebih dominan dilakukan oleh siswa kelas dua belas SMA Gunung Sari dalam menulis cerita pendek. Modifikasi kesalahan dalam penelitian ini dibagi menjadi empat kategori; miss-formation, miss-ordering, addition, dan omission. Jumlah sample dalam penelitian ini adalah 20 siswa kelas XII SMA Gunung Sari yang diambil secara random sampling.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis untuk mengetahui kesalahan siswa dan menganalisis kesalahan yang dibuat oleh siswa dengan menggunakan rumus: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ Persentase kesalahan yang dibuat, $F =$ Frekuensi kesalahan yang dibuat, $N =$ Total siswa yang membuat kesalahan. Data yang di ambil berdasarkan hasil tes, yaitu tes tertulis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 152 kesalahan yang dilakukan oleh siswa. Kesalahan yang paling sering dilakukan oleh siswa dalam menulis short story adalah Miss-formation yang terdiri dari 80 kesalahan atau 53%. Kesalahan kedua yang lebih dominan adalah miss-order yang terdiri dari 28 kesalahan atau 18%. Kemudian, kesalahan dalam addition yang terdiri dari 24 kesalahan atau 16%. Dan yang terakhir, kesalahan omission terdiri dari 20 kesalahan atau 13%

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Cerita Pendek, Penyusunan Kata, Kategori