

ABSTRAK

M. Iqbal. 2018. “Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Indonesia antara Siswa yang Berorganisasi dan Tidak Berorganisasi pada SMA Muhammadiyah 6 Makassar”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan pembimbing II Rukli.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada perbedaan signifikan hasil belajar bahasa Indonesia antara siswa yang berorganisasi dan tidak berorganisasi pada SMA Muhammadiyah 6 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* yang terdiri dari dua variabel X yaitu siswa yang berorganisasi dan variabel Y yaitu siswa yang tidak berorganisasi. Subjek dari penelitian adalah siswa/siswi SMA Muhammadiyah 6 Makassar yang terdiri dari siswa yang berorganisasi 37 orang dan siswa yang tidak berorganisasi 29 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data dan perhitungan, diperoleh pengujian hipotesis pada analisis data didapat H_0 diterima dan H_a ditolak, yaitu Ternyata t_{hit} sebesar (1,72) dan dibandingkan dengan $db \alpha = 0,05 t_{(0,05;64)}$ adalah 1,99 maka $1,72 < 1,99$. Dengan demikian tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar bahasa Indonesia antara siswa yang berorganisasi dan tidak berorganisasi pada SMA Muhammadiyah 6 Makassar dari segi kognitif. Dengan kata lain berorganisasi tidak memberi pengaruh kemampuan kognitif siswa dalam penguasaan materi bahasa Indonesia. Kemungkinan besar pengaruh organisasi terhadap siswa berorganisasi dalam bentuk sikap mental, perilaku/akhlak, sikap sosial dan kemandirian yang terbentuk melalui interaksi dan kebiasaan di organisasi.

Kata Kunci : Perbandingan berorganisasi dan tidak berorganisasi, hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia.