

ABSTRAK

Nurhaeni.

2014. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam pembelajaran Matematika pada siswa Kelas VIII SMP Unismuh Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. H. Djadir, M.Pd dan pembimbing II Sri Satriani, S.Pd.,M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah pembelajaran dengan menerapkan metode Penemuan Terbimbing efektif dalam proses belajar siswa kelas VIII SMP Unismuh Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode Penemuan Terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Unismuh Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan laporan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa di kelas VIII.A2 SMP Unismuh Makassar sebanyak 25 orang. Instrumen pengumpul data berupa lembar kerja siswa (LKS), tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretest secara individu maupun klasikal 100% tidak ada siswa yang memiliki nilai di atas KKM atau tidak tuntas. Sedangkan secara klasikal pada posttest dari 25 siswa, 20 siswa atau 80% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan 5 siswa atau 20% yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Berdasarkan uji normalitas menggunakan program SPSS versi 20 diperoleh nilai $\text{sig. (2-tailed)} = 0,001 < \alpha = 0,05$, dimana H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa ada pengaruh penerapan metode penemuan terbimbing terhadap pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Unismuh Makassar. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing siswa kelas VIII SMP Unismuh Makassar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Pembelajaran matematika, *metode penemuan terbimbing*.

ABSTRACT

Nurhaeni.

2014. *The Application of Guided Discovery Method in Mathematics learning to the VIII grade students at Junior High School Unismuh Makassar.* A thesis. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Advisor I Dr. H. Djadir, M.Pd and advisor II Sri Satriani, S.Pd., M.Pd.

The main problem in this research is whether learning by applying Guided Discovery method is effective in the learning process to the eighth-grade students of Junior High School Unismuh Makassar. This study aims to determine the effects of the application of Guided Discovery method on the learning outcomes to the eighth-grade students of Junior High School Unismuh Makassar. This type of research is an experimental research that was carried out four meetings. The research procedure includes the preparation stage, implementation stage and report. The sample in this research were the students in grade VIII.A2 Junior High School Unismuh Makassar as many as 25 students. The data collection instruments are student worksheets (LKS), learning outcome tests, student activity observation sheets, and student response questionnaires. The results showed that at pretest both the individual and classical 100% there were no students who had scores above KKM or were not complete. While classically on the posttest of 25 students, 20 students or 80% who got the minimum completeness criteria (KKM) and 5 students or 20% who did not get the minimum completeness criteria (KKM). Based on the normality test using program SPSS version 20, the value of sig. (2-tailed) = 0.001 $< \alpha = 0.05$, where H_0 is rejected and H_a is accepted which means it can be drawn a conclusion that there is an influence of the application of guided discovery methods on mathematics learning to the students eight-grade at Junior High School Unismuh Makassar. Based on the results of this research, it can be concluded that in the learning process using guided discovery methods the eighth-grade students of Junior High School Unismuh Makassar S have an influence on student learning outcomes.

Keywords: *Mathematics learning, guided discovery methods.*