

ABSTRAK

JUHARMI SURAHMAN, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Siswa Kelas VIII SMP Batara Gowa*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Nursakiah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group Pretest – Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Batara Gowa tahun ajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yaitu sebanyak 22 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari (1) Hasil belajar siswa, (2) Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan (3) Respon positif siswa terhadap pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah penerapan model kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) berada pada kategori sedang dan kategori tinggi. (2) Peningkatan hasil belajar siswa (gain ternormalisasi) berada pada kategori tinggi dengan nilai. (3) Aktivitas siswa selama proses pembelajaran berada pada kategori baik (4) Respons siswa yang terhadap proses pembelajaran berada pada kategori positif dengan banyaknya siswa yang memberikan respons positif.

Berdasarkan hasil penelitian maka model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Batara Gowa.

Kata Kunci : Efektifitas, Kooperatif, *Think Pair Share*