

ABSTRAK

ANDI FARHANUDDIN. 2018. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Rakyat Melalui Pendekatan Analisis Pada Siswa Kelas VII SMP 2 Mare Kabupaten Bone.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Tarman A.Arif dan pembimbing II Abdan Syakur.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian PTK (penelitian tindakan kelas) dengan menggunakan metode Deskriptif Kuantitatif. Prosedur penelitian meliputi tahap penyusunan instrument dan pemberian tes pada siswa. Dalam penelitian ini data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan teknik kuantitatif.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP yang berjumlah 22 orang yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode pendekatan kuantitatif efektif digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman cerita.

Hasil penelitian menunjukkan Skor siswa kelas VII SMP 2 Mare Kabupaten Bone mendapatkan perolehan rata-rata 51.37. Sedangkan skor siswa setelah diberi metode peningkatan membaca pemahaman cerita perolehan rata-rata 82.28. Data ini menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan kemampuan siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa "*Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Rakyat Melalui Pendekatan Analisis Pada Siswa Kelas VII SMP 2 Mare Kabupaten Bone*" Efektif digunakan.

Kata Kunci: *Pendekatan analisis, Pembelajaran menulis cerita rakyat.*