

ABSTRAK

Rian Ardiansyah.Efektivitas Metode Sumbang Saran (*Brain Storming*) terhadap Kemampuan Siswa Menulis Naskah Drama.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi ekperimen* yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode sumbang Saran (*Brain Storming*) terhadap kemampuan siswa menulis naskah drama. Subjek penelitian ini adalah kelas IX SMP 1 Lilirilau yang berjumlah 21 orang yang melewati tahap pretest *dan postest*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar yakni tes akhir serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data bahwa t_{hitung} sebesar 7,241 dan t_{tabel} sebesar 1.724. Hasil pengujian yang diperoleh menunjukkan bahwa t_{hitung} berada di daerah penerimaan H_0 , yaitu $t_{tabel} < t_{hitung}$ atau $1.724 < 7.241$. Dengan demikian H_1 diterima dan H_0 ditolak pada taraf kepercayaan 0.05 hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata skor hasil belajar kelas kontrol dengan rata-rata skor hasil belajar kelas eksperimen, dimana terlihat bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dibandingkan hasil belajar kelas kontrol. Dengan demikian maka, penggunaan metode *Brainstorming* memberikan terhadap pengaruh kemampuan menulis drama pada siswa kelas IX SMP 2 Lilirilau.

Kata kunci: Metode Sumbang Saran (*Brain Storming*), menulis naskah drama.