

ABSTRAK

Adri Nursafitri. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode The Learning Cell pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. H. Djadir, M.Pd. dan pembimbing II Mutmainnah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *the learning cell* pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Makassar tahun ajaran 2018/2019 ditinjau dari ketuntasan hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan respon siswa terhadap pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIB sebanyak 30 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan metode *The Learning Cell*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan metode *The Learning Cell*, lembar aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata *pretest* 32,83 dan skor rata-rata *posttest* 82,50 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 10,14 dan *posttest* 7,281. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 28 dari 30 siswa atau 93,33% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran melalui metode *The Learning Cell* dimana nilai rata-rata siswa gain ternormalisasi yaitu 0,739 berada pada kategori sedang dengan rentang interval $0,30 \leq g < 0,7$. Rata-rata persentase aktivitas siswa yaitu 76,66% dan berada dalam rentang 76% - 85% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif. Siswa memberikan respon positif dimana rata-rata persentasenya adalah 94,58%.. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, melalui penerapan metode *the learning cell* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Makassar.

Kata Kunci: efektivitas pembelajaran matematika, *The Learning Cell*