

---

## ABSTRAK

**Asryani.** 2018. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Teknik Bercerita Berpasangan (Paired Storytelling) Kelas XII IPA Muallimin Muhammadiyah Makassar*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Hammmadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah, dan Pembimbing II Tasrif Akib.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah peningkatan menulis karangan narasi siswa kelas XII Muallimin Muhammadiyah Makassar sebelum dan sesudah menggunakan teknik *paired storytelling*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan menulis karangan narasi dan perubahan perilaku siswa setelah dilakukan pembelajaran melalui teknik bercerita berpasangan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas (PTK). Lokasi penelitian ini adalah MA Muallimin Muhammadiyah Makassar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII MA Muallimin Muhammadiyah Makassar yang berjumlah 15 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes, teknik dokumentasi, dan teknik observasi. Analisis data yang ditempuh dilakukan secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi melalui teknik bercerita berpasangan (*Paired Storytelling*) di kelas XII IPA MA Muallimin Muhammadiyah Makassar, dapat dilihat bahwa keterampilan guru dalam pembelajaran menulis karangan narasi melalui teknik bercerita berpasangan (*paired storytelling*) mengalami peningkatan. Pada siklus I pertemuan 1, guru memperoleh skor 25 yang termasuk kriteria cukup, meningkat pada pertemuan 2 dengan perolehan skor 31 yang termasuk kriteria baik. Selanjutnya meningkat lagi pada siklus II pertemuan 1 dengan skor 35 yang termasuk kriteria sangat baik. Pada pertemuan 2, meningkat dengan skor 37 yang termasuk dalam kriteria sangat baik. Dengan demikian, perolehan skor guru dengan kriteria sangat baik, sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan. (2) Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi melalui teknik bercerita berpasangan (*Paired Storytelling*) di kelas XII IPA MA Muallimin Muhammadiyah Makassar, dapat dilihat bahwa aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis karangan narasi melalui teknik bercerita berpasangan (*paired storytrelling*) mengalami peningkatan. Pada siklus I pertemuan 1, Jumlah skor yang diperoleh seluruh siswa 788 yang termasuk kriteria cukup, meningkat pada pertemuan 2 dengan jumlah skor 894 yang termasuk kriteria cukup. Selanjutnya pada siklus II pertemuan 1 jumlah skor 900 yang termasuk dalam kriteria baik. Pada pertemuan 2, meningkat dengan skor 037 yang termasuk dalam kriteria baik. Dengan demikian, perolehan skor pada aktivasi siswa dengan kategori baik, sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan.

**Kata Kunci :** Karangan Narasi, Teknik *Paired Storytelling*