

ABSTRAK

Reski Arini Sahrir. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Assisted Individualization* (TAI) pada Siswa Kelas VII SMP Unismuh Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan Pembimbing II Ernawati.

Tujuan penelitian ini ditinjau dari hasil belajar matematika, aktifitas siswa, respon siswa, dan keterlaksanaan pembelajaran sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe *Teams Assisted Individualization* (TAI). Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Assisted Individualization* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta *gain* atau peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran, respons siswa terhadap proses pembelajaran dan keterlaksanaan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan *cluster Random Sampling*. teknik ini digunakan apabila populasi tidak terdiri dari individu-individu, melainkan terdiri dari kelompok-kelompok atau *cluster*. Teknik memilih sebuah sampel dari kelompok-kelompok kecil, beberapa klaster kemudian dipilih secara acak sebagai wakil dari populasi, kemudian seluruh elemen dalam klaster terpilih dijadikan sebagai sampel penelitian. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VII B 2 SMP Unismuh Makassar dengan jumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi, aktifitas siswa dan angket respon siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata *pretest* 68,68 dan skor rata-rata *post-test* 91,57 dengan standar deviasi masing-masing *pre-test* 21,97 dan *post-test* 5,28. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 19 dari 19 siswa atau 100% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran model kooperatif tipe *Teams Assisted Individualization* (TAI) dengan nilai rata-rata siswa *gain* ternormalisasi yaitu 0,73 berada pada kategori tinggi pada interval indeks N-gain $g \geq 0,70$. Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran adalah 3,67 berada pada kategori sangat baik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, melalui penerapan model kooperatif tipe *Teams Assisted Individualization* (TAI) dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Unismuh karena telah memenuhi kriteria ketuntasan minimum hasil belajar siswa, aktifitas siswa yang baik, respon siswa terhadap proses pembelajaran, keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran, Matematika, dan Model Kooperatif *Teams Assisted Individualization* (TAI).