

## ABSTRAK

**Eva Afrianti. 2019.***Keterampilan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Fisika pada Peserta Didik Kelas X IPA di SMA Negeri 3 Polewali.* Skripsi. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd Haris dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir kritis fisika peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 3 Polewali. Jenis penelitian yaitu merupakan penelitian survei (Ex Post Facto) yang bersifat deskriptif untuk memperoleh data kuantitatif karena peneliti tidak memberikan perlakuan kepada responden sehingga penelitian ini hanya mengungkap variabel itu apa adanya tanpa menghubungkan dengan variabel lain. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 3 Polewali tahun ajaran 2018/2019 dan sampelnya dipilih secara kelompok dengan pengambilan kelas secara utuh yaitu kelas X IPA<sub>1</sub> SMA Negeri 3 Polewali yang berjumlah 30 peserta didik dengan 10 laki-laki dan 20 perempuan yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes keterampilan berpikir kritis yang telah valid untuk digunakan. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata keterampilan berpikir kritis fisika peserta didik kelas X IPA SMA negeri 3 Polewali berada dalam rentang kategori tinggi dengan persentase 53%. Adapun hasil analisis untuk setiap indikator keterampilan berpikir kritis fisika menunjukkan bahwa setiap indikator yang paling menonjol adalah memberikan penjelasan sederhana dengan skor rata-rata 0,81 dan indikator yang paling rendah adalah membuat penjelasan lebih lanjut dengan skor rata-rata 0,41 dibandingkan dengan indikator yang lainnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan berpikir kritis fisika pada peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 3 Polewali cukup tinggi.

**Kata Kunci:** Penelitian Ex Post Facto bersifat Deskriptif-Survei, Keterampilan Berpikir Kritis Fisika