

## ABSTRAK

Mutmainnah. 2019. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Pribadi dengan Menggunakan Pendekatan Integratif Internal Pada Siswa Kelas IX Mts Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh M. Agus dan H. Nurdin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadi dengan menggunakan pendekatan *Integratif Internal* pada siswa kelas IX MTs Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama dikemukakan bahwa dari 32 siswa kelas IX B MTs Syekh Yusuf Sungguminasa terdapat 12 siswa atau sekitar 37,5% siswa yang tingkat hasil belajar bahasa Indonesianya pada kategori sangat rendah, pada kategori rendah ada 5 siswa atau sekitar 15,6%, kemudian pada kategori sedang terdapat 0 siswa atau sekitar 0%, pada kategori tinggi terdapat 5 siswa atau sekitar 15,6%, dan pada kategori sangat tinggi terdapat 10 siswa atau sekitar 31,25%. Sedangkan pada siklus kedua dipresentasikan bahwa dari 28 siswa kelas IX B hanya terdapat 3 siswa kategori sangat rendah atau 9,37% dan pada kategori rendah hanya 2 siswa atau berkisar sekitar 6,25%, kemudian pada kategori sedang terdapat 4 siswa atau sekitar 12,5%, pada kategori tinggi terdapat 8 siswa atau sekitar 25%, dan pada kategori sangat tinggi terdapat 15 orang siswa atau sekitar 46,87%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan hasil belajar bahasa Indonesia pada materi pelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadi dengan menggunakan pendekatan *Integratif Internal* pada siswa kelas IX B MTs Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa mengalami peningkatan.

**Kata Kunci :** keterampilan menulis, cerpen, integratif internal.