

## ABSTRAK

**Hardianti.** 2018. *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bunga Dara Amien dan Pembimbing II Ma'ruf.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah setelah diterapkan pendekatan pembelajaran konstruktivisme skor rata-rata pemahaman konsep peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah 7 Makassar telah mencapai 70% dari KKM. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Shot Study*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah 7 Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pemahaman konsep. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai rata-rata *posttest* sebesar 76,00 dengan standar deviasi *posttest* sebesar 11,04. Hasil ini menunjukkan bahwa hanya terdapat 8 peserta didik atau 27% dari jumlah keseluruhan peserta didik 30 peserta didik yang tidak mencapai ketuntasan individual (mendapat nilai prestasi minimal  $<70$ ) dan terdapat 22 peserta didik atau 73% peserta didik telah mencapai ketuntasan individual (mendapat nilai prestasi  $\geq$ KKM 70) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran konstruktivisme dapat diterapkan dalam pembelajaran fisika.

**Kata kunci:** *Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme, Pemahaman Konsep Fisika.*