

## ABSTRAK

Nurma. 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII A MTS Syekh Yusuf Sungguminasa. Skripsi. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Achmad Tolla, dan Munirah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) keterlaksanaan pembelajaran *Certainly of Response Index* pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa MTS Syekh Yusuf Sungguminasa dan (2) besarnya peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui model pembelajaran *Certainly of Response Index* pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa MTS Syekh Yusuf Sungguminasa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Class Room Action Research). Tujuan penelitian ini adalah: (i). Untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui model pembelajaran *Certainly of Response Index* (CRI) siswa kelas Pada Siswa Kelas VIII A semester genap MTS Syekh Yusuf Sungguminasa. (ii). Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran tipe *Certainly of Response Index* (CRI) siswa kelas VIII A semester genap MTS Syekh Yusuf Sungguminasa. (iii). Mengatasi hambatan yang dihadapi dalam pembelajaran membaca pemahaman melalui penggunaan model pembelajaran tipe *Certainly of Response Index* (CRI).

Berdasarkan hasil berkaitan menunjukkan bahwa: (1) *Certainly of Response Index* dalam mata pelajaran bahasa Indonesia siswa MTS Syekh Yusuf Sungguminasa sudah terlaksana dengan baik. Pada siklus I nilai keterlaksanaan pembelajaran guru adalah 70 atau masuk dalam kriteria cukup baik dan meningkat pada siklus II menjadi 91,6 atau masuk dalam kriteria amat baik. (2) Penerapan model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Nilai rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa pada kondisi awal sebesar 2,83 atau masuk dalam kategori Baik (B); meningkat pada Siklus I menjadi 3,04 dalam kategori Baik (B); meningkat lagi pada Siklus II menjadi 3,53 dalam kategori Sangat Baik (SB).

**Kata Kunci:** *Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Model Pembelajaran Certainly Of Response Index (CRI) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.*