

ABSTRAK

Nur Hadianti. 2018” Berkreasi dalam Pembuatan *Quilling Flannel* dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Devision* (STAD) Pada Siswa Kelas VIII A SMP Unismuh Makassar”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Andi Baetal Mukaddas, S.Pd.,M.Sn dan Irsan Kadir, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah secara umum untuk mengetahui proses berkreasi karya *Quilling Flannel* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Devision* (STAD) pada Siswa Kelas VIII SMP Unismuh Makassar. Sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk memperoleh hasil kemampuan berkreasi siswa dalam membuat seni kriya *Quilling Flannel*.

Penelitian ini merupakan strategi belajar mengajar yang bertujuan untuk menumbuh semangat dan memotivasi belajar siswa dan mengembangkan kreativitas belajar siswa dalam berkarya seni kriya dan dapat mendorong siswa belajar secara sistmatis. Penelitian ini dilakukan di SMP Unismuh Makassar di Kelas VIII A dalam proses pembuatan seni kriya *Quilling Flannel* menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa berkreasi dalam pembuatan *Quilling Flannel* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Devision* (STAD) pada siswa kelas VIII A SMP Unismuh Makassar dalam membuat seni kriya quilling flannel sudah lumayan baik dari 25 siswa terbagi menjadi 5 kelompok dan 4 kelompok mendapatkan kategori baik sedangkan 1 kelompok masuk dalam kategori sangat baik, dari cara mendesain, menggulung, menempelkan gulungan kain *flannel* di atas media kain bludru maupun sampai proses penyelesaian. Dan itu menunjukkan bahwa mereka sangat termotifasi dalam membuat seni kriya *Quilling Flannel*.

Namun ada beberapa siswa yang belum terlalu faham dan berani menempelkan gulungan kain flannel di atas media yang sudah di desain.