

ABSTRAK

Apriliani, 2018. *Pengaruh Self Efficacy, Habit of Mind dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII MTs. Muhammadiyah Tallo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M. Arif Tiro dan Pembimbing II Ilhamuddin.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self Efficacy, Habit of Mind* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika pada Siswa Kelas VIII MTs. Muhammadiyah Tallo. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTs. Muhammadiyah Tallo yang terdaftar pada tahun 2018/2019 yang kemudian semua populasi dijadikan sampel yang disebut penelitian populasi atau sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dengan menggunakan variabel *Self Efficacy* (x_1), *Habit of Mind* (x_2), dan Kemandirian Belajar (x_3) sebagai variabel bebas sedangkan hasil belajar matematika (y) sebagai variabel terikat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Secara bersamaan terdapat pengaruh *Self Efficacy, Habit of Mind* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika pada Siswa Kelas VIII MTs. Muhammadiyah Tallo (2) Secara individu terdapat pengaruh *Self Efficacy, Habit of Mind* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika pada Siswa Kelas VIII MTs. Muhammadiyah Tallo.

Kata kunci *Self Efficacy, Habit of Mind, Kemandirian Belajar* dan Hasil Belajar Matematika