

ABSTRAK

Astuti.2019.*Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe And Explain (POE) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 4 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Aisyah Azis dan Pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model *predict observe and explain* (POE) terhadap peningkatan hasil belajar fisika peserta didik di kelas X IPA 4 SMA Negeri 4 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik sebelum diterapkan model *predict, observe, and explain* (POE) dan setelah diterapkan model *predict, observe, and explain* (POE),

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra eksperimen* dengan menggunakan model desain penelitian *One-Group-Pretest-Posttest Design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest, posttest*, dan perlakuan selama enam kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA 4 SMA Negeri 4 Makassar tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 35 orang yang ditentukan dengan teknik *simple random Sampling*.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 27 soal dengan kinematika gerak lurus, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* hasil belajar peserta didik skor rata-rata sebesar 10,43 dan pada *posttest* skor rata-rata sebesar 19,20. Dengan skor uji N-gain ternormalisasi sebesar 0,53 atau berada dalam kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA 4 SMA Negeri 4 Makassar melalui penerapan model pembelajaran *predict observe and explain* (POE) mengalami peningkatan.

Kata kunci : hasil belajar, *predict observe and explain* (POE).