

ABSTRAK

Wa Ode Nur Auliya. 2019. *Implementasi Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan KIT Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas X IPA SMA Negeri 4 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan Pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan pembelajaran *discovery learning* berbantuan KIT fisika untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika kelas X IPA 2 SMA Negeri 4 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika sebelum diterapkan pembelajaran *discovery learning* dan setelah diterapkan pembelajaran *discovery learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan model desain penelitian *One-Group-Pretest-Posttest Design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, *posttest* dan perlakuan selama enam kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA 2 SMA Negeri 4 Makassar tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 28 orang yang ditentukan dengan teknik *penunjukan langsung*.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 28 soal dengan kinematika gerak lurus, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* hasil belajar peserta didik skor rata-rata sebesar 12,96 dan pada *posttest* skor rata-rata sebesar 19,25. Dengan skor uji N-Gain ternormalisasi sebesar 0,42 atau berada dalam kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA 2 SMA Negeri 4 Makassar melalui penerapan pembelajaran *discovery learning* mengalami peningkatan.

Kata kunci: *hasil belajar, pembelajaran discovery learning.*