

## ABSTRAK

Reski,2019.*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 4 Makassar*. Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bunga Dara Amin dan pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran *discovery learning* terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 4 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik sebelum diterapkan model pembelajaran *discovery learning* dan setelah diterapkan model pembelajaran *discovery learning* Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan menggunakan desain *one-group pretest-posttest design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, *posttest*, dan perlakuan selama enam kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA 6 SMA Negeri 4 Makassar tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 35 orang yang ditentukan dengan teknik penunjukan langsung. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan berpikir kritis fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 22 soal dengan kinematika gerak lurus, dimana hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada *pretest* keterampilan berpikir kritis peserta didik rata-rata 10,10 dan pada *posttest* skor rata-rata sebesar 15,24. Dengan uji N-gain ternormalisasi 0,43 atau berada dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X IPA 6 SMA Negeri 4 Makassar melalui penerapan model *discovery learning* mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** Keterampilan Berpikir Kritis, Pembelajaran *discovery learning* .