

## ABSTRAK

**Ruswan. Implementasi Pelaksanaan Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan di SMK Negeri 2 Somba Opu Kabupaten Gowa. dibimbing oleh Alimuddin Said dan Nuryanti Mustari.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pemerintah daerah dalam pemberdayaan kelompok masyarakat pengelola pola kemitraan pemerintah daerah kabupaten gowa dengan masyarakat dalam mewujudkan program sistem kelas tuntas berkelanjutan di SMK Negeri 2 Somba Opu Kabupaten Gowa. Dari hasil wawancara 3 orang dapat ditarik kesimpulan bahwa tanggapan informan tentang pola kemitraan pemerintah daerah kabupaten gowa dengan masyarakat dalam mewujudkan program sistem kelas tuntas berkelanjutan di SMK Negeri 2 Somba Opu Kabupaten Gowa.

Program SKTB yang diterapkan pemerintah Kab. Gowa untuk seluruh satuan pendidikan yang ada di Kab. Gowa telah dipahami maksud dan tujuannya oleh pendidik dan peserta didik sehingga proses belajar mengajar terkhusus di SMP Negeri 1 Pallangga berjalan dengan baik dan lancar. Pemahaman peserta didik mengenai kewajiban menuntaskan setiap KD yang telah ditentukan membuat mereka tidak terbebani ketika diberikan remedial yakni dengan diberikan tugas untuk menuntaskan pembelajaran yang tertinggal. Tujuan belajar peserta didik bukan lagi berhasil melalui ujian semester untuk kemudian menjadi syarat naik kelas, dengan penerapan SKTB tujuan belajar peserta didik beralih bagaimana caranya untuk berhasil menuntaskan KD yang telah ditetapkan tanpa dihantui rasa takut tidak naik kelas. SKTB menjadi program unggulan pemerintah Kab. Gowa dibidang pendidikan untuk menciptakan generasi muda yang tangguh, cerdas secara intelektual, cerdas spritual dan cerdas secara emosional, yang kemudian menjadi bekal menghadapi persaingan di era globalisasi ini

Disarankan kepada pendidik untuk senantiasa meningkatkan kompetensi yang dimilikinya terkhusus mengenai kemampuan dan pemahaman terhadap SKTB, serta selalu memberikan pemahaman kepada peserta didik dan orangtua peserta didik mengenai fungsi dan tujuan dari SKTB. Setiap pendidik diharapkan selalu saling bekerja sama dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dimiliki peserta didik. Selain itu, dalam meningkatkan kompetensi maka setiap peserta didik agar lebih sering mengikuti berbagai pelatihan yang ada, yang dapat melatih atau meningkatkan kemampuan mereka

*Kata Kunci : Implementasi Pelaksanaan Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan*