

## ABSTRAK

Ansarudin. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 05 Bombana Kabupaten Bombana Sulawesi Tenggara. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Abdul Samad dan Nurlina)

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan hasil belajar fisika yang diperoleh peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 05 Bombana dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri terbimbing, (2) mendeskripsikan hasil belajar fisika yang diperoleh peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 05 Bombana dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, (3) mendeskripsikan perbedaan yang signifikan hasil belajar fisika yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan model pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Posttest Only Design* yang terdiri dari dua tahap yaitu perlakuan selama 9 kali pertemuan dan *posttest*. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 05 Bombana sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 26 peserta didik dan kelas XI IPA 2 SMA Negeri 05 Bombana sebagai kelas kontrol dengan jumlah 26 peserta didik yang ditentukan dengan cara *Random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 34 soal. Hasil penelitian dengan analisis deskriptif menunjukkan bahwa *posttest* hasil belajar fisika peserta didik skor rata-rata kelas eksperimen sebesar 22,35 dan hasil belajar fisika peserta didik skor rata-rata kelas kontrol sebesar 20,04. Hasil analisis statistik deskriptif *posttest* menunjukkan bahwa peserta didik dengan pembelajaran konvensional berada pada kategori sedang dan peserta didik dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kategori tinggi. Hasil uji inferensial dengan uji *t* diperoleh  $-2,060 < 0,850 < 2,060$ . Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 05 Bombana.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Fisika