

ABSTRAK

FITRA CHUMAERAH A, 2018.“*Penyimpangan Sosial Perilaku Siswa Dalam Perspektif Analisis Interaksi Simbolik (Kajian Sosiologi Pendidikan Terhadap Pelanggaran Tata Tertib Di SMA Negeri 4 Bulukumba)*”.Di bimbing oleh H. Nursalam, selaku Pembimbing I dan Risfaisal selaku Pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui Perilaku Penyimpangan Sosial Dalam Perspektif Analisis interaksi Simbolik Terhadap Pelanggaran Tata Tertib Di SMA Negeri 4 Bulukumba 2) Untuk mengetahui Faktor Penyebab Perilaku Penyimpangan Sosial Dalam Perspektif Analisis Interaksi Simbolik Terhadap Pelanggaran Tata Tertib Di Sma Negerl 4 Bulukumba.

Metode dalam penelitian ini adalah: Penelitian kualitatif deskriptif yaitu mendeskriptifkan secara ilmiah mengenai *Penyimpangan Sosial Perilaku Siswa Dalam Perspektif Analisis Interaksi Simbolik (Kajian Sosiologi Pendidikan Terhadap Pelanggaran Tata Tertib Di SMA Negeri 4 Bulukumba)*. Penentuan informan dilakukan secara sengaja (*purposive sampling*), dalam penelitian ini diperoleh melalui pengamatan (*observasi*), wawancara (*interview*) dan dokumen serta dianalisis secara kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa terjadinya perilaku menyimpang sosial terhadap tata tertib sekolahadapun bentuk-bentuk perilaku menyimpang siswa antara lain sering membolos sekolah, menyontek, ketahuan merokok di sekolah, tawuran atau perkelahian, dan memakai atau mengkonsumsi oabt-obat terlarang. Penyebab terjadinya perilaku menyimpang sosial terhadap tata tertib sekolahkarena adanya faktor eksternal dan internal, Cukup banyak dan variatif penyimpangan perilaku yang pernah dilakukan oleh siswa, oleh karena itu para siswa harus diberi bekal yang cukup agar tidak terjerumus ke dalam pergaulan yang salah. Penelitian ini juga menemukan bahwasannya penyebab perilaku penyimpangan siswa antara lain karena permasalahan keluarga, ajakan dari teman, lingkungan sekolah (faktor guru dan pelajaran yang tidak dikuasai).

Kata Kunci: *Penyimpangan Sosial, Tata Tertib, Siswa*