

ABSTRAK

Syamsul Rijal, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Problem Solving pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pamboang Kabupaten Majene.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Suradi Tahmir sebagai Pembimbing I dan Mutmainnah sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Problem Solving* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Pamboang Kabupaten Majene tahun ajaran 2018/2019 ditinjau dari ketuntasan hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan respon siswa terhadap proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and Post-test Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MIPA 2 sebanyak 29 orang siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan pendekatan *Problem Solving*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Problem Solving* adalah 82,76 dari skor ideal 100, dari hasil tersebut diperoleh bahwa 24 siswa (82,76%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Problem Solving* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,77 dan berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 88,51%. (3) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pendekatan *Problem Solving* positif yaitu 91,81%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan pendekatan *Problem Solving* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Pamboang Kabupaten Majene.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, Pendekatan *Problem Solving*