

ABSTRAK

Erna . 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Keterampilan Proses Sains di SMA Negeri 4 Enrekang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muh.Tawil dan Pembimbing II Ma'ruf.

Penelitian ini merupakan penelitian *true experimental* yang bertujuan untuk mengetahui: (1) analisis seberapa besar keterampilan proses sains peserta didik di SMA Negeri 4 Enrekang dengan menggunakan strategi pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning (CTL). (2) analisis seberapa besar keterampilan proses sains peserta didik di SMA Negeri 4 Enrekang dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. (3) ada atau tidak perbedaan keterampilan proses sains peserta didik kelas XI di SMA yang Negeri 4 Enrekang diajarkan melalui model pembelajaran CTL (*kontekstual teaching and learning*) dan peserta didik yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 4 Enrekang 2. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen keterampilan proses sains pilihan ganda sebanyak 23 nomor yang memenuhi kriteria valid.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:(1) keterampilan proses sains fisika peserta didik yang diajar dengan strategi CTL adalah sebesar 13,00; (2) Hasil keterampilan proses sains peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah sebesar 15,92; (3) Terdapat perbedaan keterampilan proses sains peserta didik yang diajar menggunakan strategi CTL dengan peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: strategi CTL, Keterampilan proses sains