

ABSTRAK

Zaenal Takbir, 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP UNISMUH Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) Penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas yaitu model PBL dan satu variabel terikat yaitu kemampuan komunikasi matematis. Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui pengaruh model PBL terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP UNISMUH Makassar. dengan *post-test only control group design*. yaitu desain penelitian dimana kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL), sedangkan kelompok kontrol diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Setelah itu kedua kelompok diberi tes dengan tes kemampuan komunikasi matematis sebagai tes akhir (*posttest*). Sampel dipilih dengan teknik *Sampling Purposive* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan berdasarkan atas adanya pertimbangan yang berfokus pada tujuan tertentu. Dimana terpilih kelas VIII B 3 dengan jumlah siswa 22 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A 1 sebagai kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP UNISMUH Makassar semester ganjil tahun pelajaran 2018-2019. Dalam penelitian ini, digunakan instrumen tes yang berupa soal tes kemampuan komunikasi matematis yang digunakan untuk mengukur kemampuan komunikasi matematis siswa. Berdasarkan hasil perhitungan maka dapat diketahui rata-rata dari pengujian yang dilakukan pada kelas eksperimen adalah 64 sedangkan dari rata-rata nilai yang dapat mewakili dari kelas kontrol ini adalah 60.48. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditemukan bahwa kemampuan komunikasi matematis Siswa yang diajarkan dengan PBL tidak berbeda dari siswa yang diajarkan dengan model konvensional pada siswa kelas VIII SMP UNISMUH Makassar.

Kata kunci: Komunikasi Matematis; Konvensional; *Problem Based Learning* (PBL)