

ABSTRAK

Harsyoyofan Jelahi, 10519178613. *Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 3 Makassar.* (Dibimbing Rusli Malli dan H. Abd. Samad T.).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 3 Makassar. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 3 Makassar. Untuk mengetahui pendekatan-pendekatan yang dilakukan guru dalam mengefektifkan pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 3 Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif.. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan deskriptif analitik yaitu dengan cara mendeskripsikan dan menganalisis semua data lapangan serta membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI sudah berjalan dengan efektif, akan tetapi belum maksimal. Faktor pendukung dan penghambat efektifitas pembelajaran PAI pada dasarnya berasal dari murid itu sendiri, guru dan sarana dan prasarana di sekolah. Pendekatan guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI dilakukan dengan beberapa pendekatan yaitu pendekatan kekuasaan dan ancaman. Untuk pendekatan dalam manajemen kelas tidak sepenuhnya dapat diterapkan oleh guru.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Pendekatan Manajemen kelas