

ABSTRAK

Ulfa Dwi Yanti. 2019. *Pengaruh Pengetahuan Awal melalui Tugas Terstruktur Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 9 Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan Pembimbing II Nurlina.

Jenis penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental Design* (pra-eksperimen) dengan desain penelitian *one-shot case study* yang dalam penelitian ini terdapat suatu kelompok yang diberi perlakuan, dan selanjutnya diobservasi hasil dari perlakuan yang diberikan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIA SMA Negeri 9 Makassar Tahun Ajaran 2018/2019. Sedangkan untuk pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive non random sampling*, dilakukan secara sederhana dengan beberapa pertimbangan, adalah seluruh peserta didik kelas XI MIA 2 di SMA Negeri 9 Makassar yang terdiri dari 35 peserta didik. Prosedur penelitian ini dilaksanakan melalui tiga tahap yakni: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar peserta didik yang terdiri dari 7 indikator dan tes pengetahuan awal melalui tugas terstruktur berupa soal dengan jumlah 12 butir soal dalam bentuk pilihan ganda. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas belajar peserta didik setelah diberikan pengetahuan awal melalui tugas terstruktur di kelas XI MIA 2. Untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan awal peserta didik setelah diberikan tugas terstruktur di kelas XI MIA 2. Untuk menganalisis apakah terdapat pengaruh pengetahuan awal melalui tugas terstruktur terhadap aktivitas belajar peserta didik yang berarti di kelas XI MIA 2.

Hasil analisis deskriptif menggunakan skor rata-rata aktivitas belajar peserta didik yaitu sebesar 21,87 dengan standar deviasi 2,55. Sedangkan untuk perolehan skor pengetahuan awal setelah diberikan tugas terstruktur termasuk dalam kategori sangat tinggi dilihat dari nilai rata-rata 82,08 dan standar deviasi 4,80. Aktivitas belajar peserta didik yang berarti setelah diberikan pengetahuan awal melalui tugas terstruktur besar persentasenya yaitu sebesar 78,10% atau termasuk dalam kategori aktif.

Kata kunci :Pengetahuan awal, Tugas terstruktur, Aktivitas belajar