
ABSTRAK

Ade Intan Kusuma, 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Minds Want to Know terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Dongeng Siswa Kelas VII SMP Pesantren GUPPI Samata*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Rosmini Madeamin dan Haslinda.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan meningkatkan keterampilan menulis dongeng pada siswa kelas VII SMP Pesantren GUPPI Samata melalui penerapan model pembelajaran *inquiry minds want to know* pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 dengan 22 jumlah siswa. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, siklus pertama empat kali pertemuan dan siklus dua sebanyak tiga kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *inquiry minds want to know* dapat meningkatkan kemampuan menulis dongeng siswa kelas VII SMP Pesantren GUPPI Samata. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya skor hasil belajar menulis dongeng siswa pada siklus I sebesar 67,18 dan siswa yang mencapai KKM sebanyak 11 orang atau 50% meningkat pada siklus II dengan skor hasil belajar siswa sebesar 80,27 dan siswa yang mencapai KKM sebanyak 19 orang atau 86,36%. Secara klasikal sudah terpenuhi karena telah melebihi target persentase KKM yang ditentukan peneliti yaitu 80% siswa mendapat nilai di atas 75. Selain itu data observasi aktivitas siswa setiap siklus menunjukkan adanya perubahan sikap yang positif, yaitu terjadinya peningkatan dari siklus I 59,6% meningkat pada siklus II yaitu 78,63%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan kemampuan menulis dongeng siswa kelas VII SMP Pesantren GUPPI Samata melalui penerapan model pembelajaran *inquiry minds want to know* mengalami peningkatan.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Inquiry Minds Want to Know*