

ABSTRAK

Melinda. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments pada Siswa Kelas VIISMP Muhammadiyah 5 Makassar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Awi Dassa sebagai pembimbing I dan Erni Ekafitria Bahar sebagai Pembimbing II.

Masalah utama dari penelitian ini yaitu apakah model kooperatif tipe *teams games tournaments* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIISMP Muhammadiyah 5 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *teams games tournament* pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Makassar ditinjau dari aspek: hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respon siswa. Kriteria keefektifan pembelajaran dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat, rata-rata persentase aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dapat memenuhi interval pada kriteria aktivitas siswa yaitu pada kategori sedang dan siswa yang memberi respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan rata-rata persentase frekuensi mencapai 96%. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal, perlakuan, dan tes akhir dan tanpa adanya kelas pembanding. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *teams games tournament*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe *Teams games tournament*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajarmatematika siswa dikategorikan “meningkat dan “tuntas” secara individual dan klasikal, (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan “aktif”, (3) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan “positif”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut yang telah memenuhi kriteria keefektifan pembelajaran matematika, maka dapat disimpulkan pembelajaran matematika efektif apabila diterapkan model kooperatif tipe *Teams games tournament* pada kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Makassar.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *Teams games tournaments*.