

ABSTRAK

Khaerunnisa 2018 *“Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui penerapan metode Cooperative Script dengan Pendekatan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII₁ di MTs Muhammadiyah Tallo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Awi Dassa dan Pembimbing II Nasrun.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan *Metode Cooperative Script dengan Pendekatan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII₁* di MTs Muhammadiyah Tallo. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah metode *Cooperative Script dengan Pendekatan Problem Posing* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII₁ di MTs Muhammadiyah Tallo?”

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII₁ MTs Muhammadiyah Tallo. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The One Group Pretest Posttest*. Objek penelitian adalah peningkatan hasil belajar matematika, aktivitas siswa dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan metode *Cooperative Script dengan Pendekatan Problem Posing*. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi, dan angket. Kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Pada tes awal sebelum diterapkan Metode *Cooperative Script dengan Pendekatan Problem Posing*, keseluruhan siswa tidak ada yang mencapai ketuntasan individu. Sedangkan setelah pembelajaran matematika melalui penerapan Metode *Cooperative Script dengan Pendekatan Problem Posing* menunjukkan bahwa ada satu orang siswa yang tidak tuntas atau 6,25% dan siswa yang tuntas sebanyak 15 siswa atau 93,75% berarti ketuntasan klasikal > 80%. (2) Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan bahwa sebanyak 77,08% siswa yang aktif dalam pembelajaran matematika berarti aktivitas siswa > 75%. (3) Dan respon siswa terhadap penerapan Metode *Cooperative Script dengan Pendekatan Problem Posing* sebanyak 88,75% memberikan respon positif dan persentase siswa yang menjawab tidak sebanyak 11,25% hal ini menunjukkan respon positif siswa > 75%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui penerapan metode *Cooperative Script dengan Pendekatan Problem Posing* efektif diterapkan pada siswa kelas VIII₁ MTs Muhammadiyah Tallo.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran, metode *Cooperative Script dengan Pendekatan Problem Posing*.