

## ABSTRAK

**Hasmira. 2019.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) pada Siswa Kelas VIII MTs. Muhammadiyah Lempangang Kab. Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Sukmawati dan Emi Ekafitria Baha, Pembimbing I dan Pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui penerapan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada siswa kelas VIII MTs. Muhammadiyah Lempangang Kab. Gowa Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, aktivitas siswa yang berkaitan dengan pembelajaran, dan respon positif siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok perbandingan (kontrol). Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII A Putri MTs. Muhammadiyah Lempangang Kab. Gowa sebanyak 35 orang sebagai kelas uji coba. Instrumen pengumpulan data berupa Lembar Kerja Siswa (LKS), tes hasil belajar, lembar aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika peserta didik melalui penerapan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* adalah 80,60 dengan standar deviasi 1,48. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 27 siswa (77%) telah mencapai ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,7 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Skor rata-rata frekuensi aktivitas siswa dengan pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* adalah 77,25 berada pada kategori aktif. (4) Skor rata-rata respons keseluruhan adalah 71,1% berada pada kategori positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika lebih baik setelah diterapkannya pembelajaran matematika melalui penerapan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada siswa kelas VIII MTs. Muhammadiyah Lempangang Kab. Gowa.

**Kata kunci:** Efektivitas, model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*